

[View this email in your browser](#)



Conexiones

Enero de 2024

Contactos:

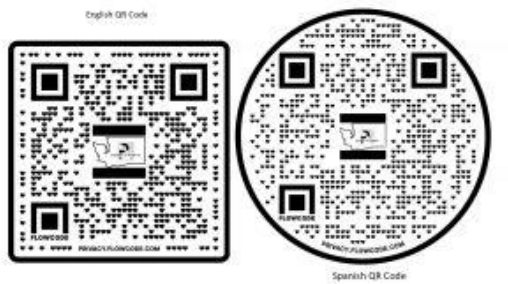
Coordinadora: Jennifer Newhouse [jnewhouse@mlchc.org](mailto:jnewhouse@mlchc.org)

Alcance / Especialista multicultural: Catalina Guzman [cguzman@mlchc.org](mailto:cguzman@mlchc.org)

Coordinadora de medios/ Alcance: Maria Jimenez [mjimenez@mlchc.org](mailto:mjimenez@mlchc.org)

Oficina: (509)764-7424





*Por favor, responde a nuestra encuesta!*

*Nos ayuda con nuestra financiación de subvenciones. Gracias!*



# Café Chat

MOSES LAKE

AGARRE SU ALMUERZO O BEBIDA FAVORITA Y ÚNETE  
CON NOSOTROS,  
LOS LUNES DE 11AM-1PM  
EN 940 E NELSON ROAD  
(IGLESIA AL FRENTE DE CHIEF MO MIDDLE SCHOOL)  
ES UN GRAN MOMENTO PARA ESTAR CON OTROS  
PADRES QUE "LO ENTIENDEN"  
ESPERO VERTE ALLÍ!





# Comer y Aprender

Únase a nuestros Comer y Aprender, todos los Lunes a las 11am en Moses Lake:  
940 E Nelson Road

Invitamos a los proveedores (DDA, PAVE, CYSHCN, ETC.) a venir cada mes y usted podrá hacer preguntas y conversar con ellos.

Nosotros ofrecemos el café y el té, y usted es bienvenido a traer su propia comida.





## CAFÈ CHAT - OTHELLO

ÚNETE NOSOTROS EL 1ER  
MARTES DE CADA MES, ALAS  
6:30PM EN

TIME OUT PIZZA  
1025 E MAIN ST. OTHELLO WA

ES UN BUEN MOMENTO PARA REUNIRSE CON OTROS  
PADRES QUE "LO ENTIENDEN"  
TENDREMOS RECURSOS DISPONIBLES SI TIENE  
ALGUNA PREGUNTA.

LA ACADEMIA DE BALLET DE MOSES LAKE AHORA  
OFRECE UNA

Clase De Danza Creativa Para Necesidades  
Especiales

TODOS LOS LUNES DE 4:15-5:00PM

ENSEÑADO LA CLASE POR KERRY ARONSOHN  
KERRY TIENE UNA B.A. EN DANZA, MÁS DE 30 AÑOS  
DE EXPERIENCIA DOCENTE, ENTRENADORES DE  
ANIMAR EN OLIMPIADAS ESPECIALES, MÁS DE 10  
AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD CON  
DISCAPACIDAD

PREGUNTAS: LLAME O ENVÍE UN MENSAJE DE  
TEXTO A KERRY 509-855-2152

REGÍSTRESE EN [BALLEACADEMYML.COM](http://BALLEACADEMYML.COM)  
UBICADO 230 W 3RD AVE, MOSES LAKE

# Café Chat @ Night!

Moses lake

Demasiado ocupado durante el día? Todavía quiere chatear con otras personas que "lo entienden"? Únase a nosotros para una noche relajante con comida y diversion el 3er martes del mes a las 6:30PM en el Bowling Alley, sala de juegos en Moses lake  
Esperamos verlos allí!



# LAS PERSONAS PRIMERO *Moses Lake*

**Cuando:** Lunes, 15 de enero, 2023  
a las 6:30pm

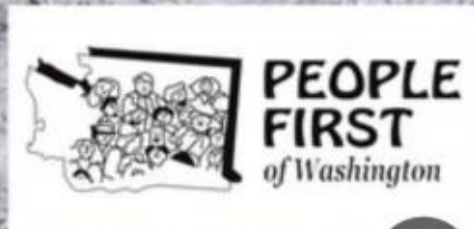
**Donde:** Salón Envy  
317 S Ash St, Moses Lake



**Aprende de que se trata La Persona Primero!**

#### DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

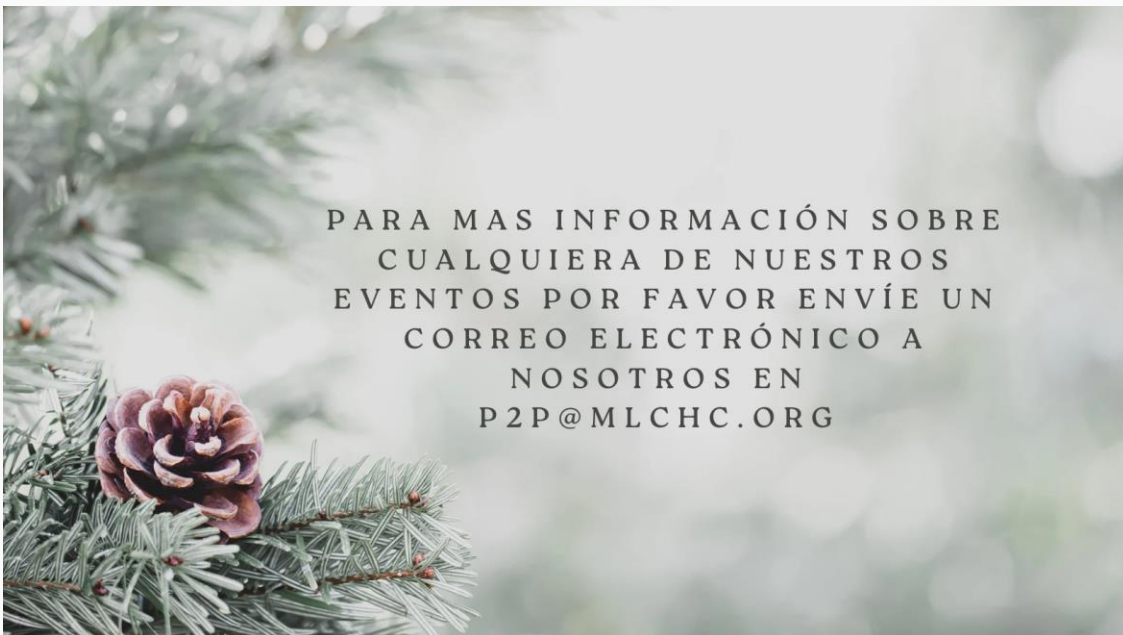
El propósito y la misión de Las Personas Primero de Washington es ayudar a todas las personas a darse cuenta y apreciar que somos PRIMERO LAS PERSONAS y que nuestras discapacidades son secundarias. Somos ciudadanos iguales de nuestra comunidad.



Contacto: Craig al  
509-218-7982 o [craig@pfow.org](mailto:craig@pfow.org)



PARA MAS INFORMACIÓN SOBRE  
CUALQUIERA DE NUESTROS  
EVENTOS POR FAVOR ENVÍE UN  
CORREO ELECTRÓNICO A  
NOSOTROS EN  
[P2P@MLCHC.ORG](mailto:P2P@MLCHC.ORG)







Solicitud de servicios para personas con discapacidades del desarrollo en el estado de Washington



DDA: La puerta a los servicios de DD

La puerta principal a los servicios para personas con discapacidades intelectuales/del desarrollo en nuestro estado es la Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA). Es donde la gente va a obtener ayuda para servicios en el hogar, fuera del hogar y comunitarios. Más información sobre la DDA servicios aquí: [dshs.wa.gov/dda](http://dshs.wa.gov/dda).

Importante: La mayoría de los servicios no son un derecho, lo que significa que ser elegible para DDA no resulta automáticamente en la inscripción para los servicios. Puede haber una larga espera, pero es importante dar el primer paso, que es solicitar una determinación de la elegibilidad para el PDD.

#1 Para solicitar la elegibilidad para la DDA, debe:



- Ser residente del estado.
- Si la DDA no lo considera un estado residente, su solicitud será denegado.
- Si vive en otro estado, su la elegibilidad para los servicios no se transferirá.



Tener una condición de calificación.  
Condiciones de calificación de la DDA retraso en el desarrollo e intelectual/ discapacidad del desarrollo están determinar la elegibilidad. Puedes ellos aquí: [dshs.wa.gov/dda](http://dshs.wa.gov/dda) (haga clic en Elegibilidad).

#2 Cómo solicitar una determinación de elegibilidad para la DDA a diferentes edades:

Nacimiento a tres

Solicite apoyo temprano para bebés y Niños pequeños (ESIT). Recursos para una Coordinador (FRC) le ayudará a obtener exámenes, servicios y apoyos. Visita: [dcyf.wa.gov/services](http://dcyf.wa.gov/services).



Tres años en adelante

Solicitar una determinación de elegibilidad desde su oficina local de la DDA (o en línea). Encuentre la oficina más cercana a [dshs.wa.gov/dda](http://dshs.wa.gov/dda).

Se le pedirán documentos para verificar identidad, residencia, discapacidad, consentimiento y (cuando sea expedientes de tutela o adopción. Visita [dshs.wa.gov/dda](http://dshs.wa.gov/dda) para una solicitud paquete (haga clic en Elegibilidad).



La DDA requiere una redeterminación de elegibilidad a los 4 años, por lo que deberá volver a solicitar Servicios de DDA antes de que eso suceda. El PDD enviar un aviso 6 meses antes que su hijo girando 4.

#3 Depende de usted solicitar una evaluación de los servicios.

Debe llamar para solicitar servicios después de que se haya determinado que es elegible para la DDA. Algunos servicios son de derecho, como el cuidado personal a través de Community First Choice; sin embargo, la mayoría de los servicios de la DDA se brindan a través de un programa de exención, que derecho. La inscripción en programas de exención se completa según la necesidad evaluada cuando hay disponibilidad fondos. Una vez que se haya inscrito en los servicios, se le asignará un administrador de casos y un comenzará la planificación. Es muy importante solicitar los servicios que necesitas, para que te puedan contactar cuando hay una vacante para ese programa o servicio.



# Office of the Education Ombuds del Gobierno del estado de Washington: plan estratégico

(Agosto 2023-2026)



**VISIÓN:** Imaginamos un sistema de educación pública que elimine el racismo, el capacitismo y otras formas de discriminación con el fin de apoyar los sueños de todos los estudiantes para el futuro.

Valoramos nuestra independencia, los valores contra el racismo y la capacidad de respuesta a las comunidades. Trabajaremos en equipo para aprender de las familias, de los estudiantes y de las comunidades, y promoveremos esta visión.

## MISIÓN

Trabajamos con las familias, las comunidades y las escuelas para abordar los problemas juntos, de modo que todos los estudiantes puedan participar y prosperar plenamente en las escuelas públicas K-12 de Washington.

## NUESTRAS FUNCIONES

Escuchar las preocupaciones y responder preguntas sobre el sistema de educación pública K-12.

Utilizar las herramientas informales de resolución de conflictos para apoyar la resolución colaborativa de problemas y promover la justicia educativa.

Brindar orientación, asistencia y capacitación sobre la participación de las familias y la comunidad, y la promoción de los sistemas.

Recopilar datos e identificar tendencias para orientar nuestras recomendaciones de política educativa.

## Prioridades estratégicas

### Resolución informal de conflictos

La Office of Education Ombuds (OEO, Oficina de Educación y Resolución de Quejas) ayuda a todas las personas que tengan preguntas o inquietudes sobre las escuelas públicas de Washington que incluyan desde el jardín de infantes hasta el grado 12 (K-12). Podemos brindarle información, referencias, kits de herramientas y otros recursos.

La misión legislativa de la OEO es disminuir las brechas de oportunidades. Las prioridades de nuestro plan estratégico se concentran en la justicia educativa, en especial para las comunidades más afectadas por COVID-19. Enfocamos nuestros recursos limitados para la resolución de conflictos, como la mediación informal y la orientación, en estudiantes de K-12 que:

- no asisten a la escuela, lo que incluye a estudiantes con discapacidades que asisten a la escuela en jornadas reducidas;
- son personas de color, negras o indígenas;
- no tienen hogar;
- están bajo el cuidado de una familia o en un hogar infantil;
- están involucrados en los sistemas de justicia juvenil o de rehabilitación de menores;
- son inmigrantes, refugiados, exiliados o emigrantes, o son estudiantes o tienen familias cuyo idioma principal no es el inglés; o
- reciben apoyo del Wraparound with Intensive Services (WiSE, Programa de Protección con Servicios Intensivos) o de los Children's Long Term Inpatient Programs (CLIP, Programas de Hospitalización a Largo Plazo para Niños).

### Estrategias:

*Establecer vínculos de manera proactiva con las familias, los estudiantes y las comunidades que buscan justicia educativa en las escuelas para escuchar y aprender de sus experiencias y fortalezas.*

*Crear más herramientas en línea para responder preguntas frecuentes que son ajenas a nuestras prioridades de intervención directa.*

*Identificar oportunidades para crear un cambio sistémico mediante las preocupaciones individuales que se nos presentan.*

### Alcance

Nuestras prioridades en cuanto al alcance de nuestro trabajo coinciden con las comunidades que priorizamos en la resolución de conflictos. También crearemos materiales y herramientas para problemáticas que se encuentran fuera de nuestro plan estratégico con el fin de incentivar a las familias, los estudiantes y los educadores a un trabajo colaborativo.

### Estrategias:

*Colaborar con organizaciones comunitarias, familiares, estudiantiles y educativas, así como con agencias gubernamentales, para organizar eventos y talleres en conjunto.*

*Profundizar las relaciones vigentes con las organizaciones y los grupos familiares y estudiantiles y, al mismo tiempo, concientizar sobre la OEO en todo el estado.*

*Utilizar narraciones elocuentes para compartir las experiencias de las familias y de los estudiantes con los educadores, los responsables de formular políticas y con otras familias y comunidades.*

### Promoción de las políticas

Identificaremos y crearemos oportunidades para promover la justicia racial, la justicia en términos de discapacidad y salud mental y el acceso al idioma en el sistema escolar. Incorporaremos las perspectivas y preocupaciones de los estudiantes, las familias y la comunidad a las discusiones y decisiones sobre políticas.

### Estrategias:

*Colaborar con organizaciones comunitarias, familias y estudiantes para combatir el racismo, el capacitismo y otras formas de opresión.*

*Aprender y dejarse guiar por las perspectivas de la comunidad, la familia y los estudiantes que, con frecuencia, se dejan de lado a la hora de elaborar las políticas.*

*Utilizar nuestras funciones de liderazgo en los grupos de trabajo para defender la voz de las familias y los estudiantes.*



# PROGRAMA DE DISTRIBUCIÓN DE DISPOSITIVOS



## Elegibilidad

- El miembro de la comunidad no tiene un dispositivo smartphone con capacidad para conectarse a Internet o satisfacer sus necesidades médicas.
- El miembro de la comunidad es elegible aunque no tenga ciudadanía o documentación.
- El miembro de la comunidad no tiene una dirección física.
- Los ingresos de los miembros de la comunidad son iguales o están por debajo del 200% del nivel de pobreza.

## Exclusiones

- El miembro de la comunidad es menor de 18 años
- El miembro de la comunidad cumple los requisitos o puede participar en un programa estatal o federal, como Affordable Connectivity/Lifeline, Medicaid, etc.



## Suministros limitados!!

Si tiene más preguntas, póngase en contacto con Janette por 509-770-5081 o con Ana por 509-906-6091.

Dirección: 1038 W Ivy Ave Ste 1, Moses Lake, WA 98837

---

## Consejos de Coordinación Interinstitucional

### Condado de Grant

Se reúne mensualmente a través de Zoom  
Para obtener más información, póngase en contacto  
con  
509-664-3781

### Condado de Adams

Se reúne bianualmente, para obtener más  
información, póngase en contacto con  
La clinica Columbia Basin Health Association al 509-  
488-5256

## **Grupos de apoyo locales**

### **Sociedad Autisim de WA Grant Co. Capítulo**

Llame a Brian o Laura Jacobsen al 509-717-0076  
para obtener más información.  
[grant@autismsocietyofwa.org](mailto:grant@autismsocietyofwa.org)

### **Sociedad de Síndrome de Down del Condado de Grant**

Para obtener más información, consulte su pagina  
de internet en [www.DSSGC.org](http://www.DSSGC.org)  
O por Correo electrónico: [cbuddywalk@gmail.com](mailto:cbuddywalk@gmail.com)  
o llame a Denise Ketola al 360-903-3201

---



## Diferencia entre locomoción y planificación motora

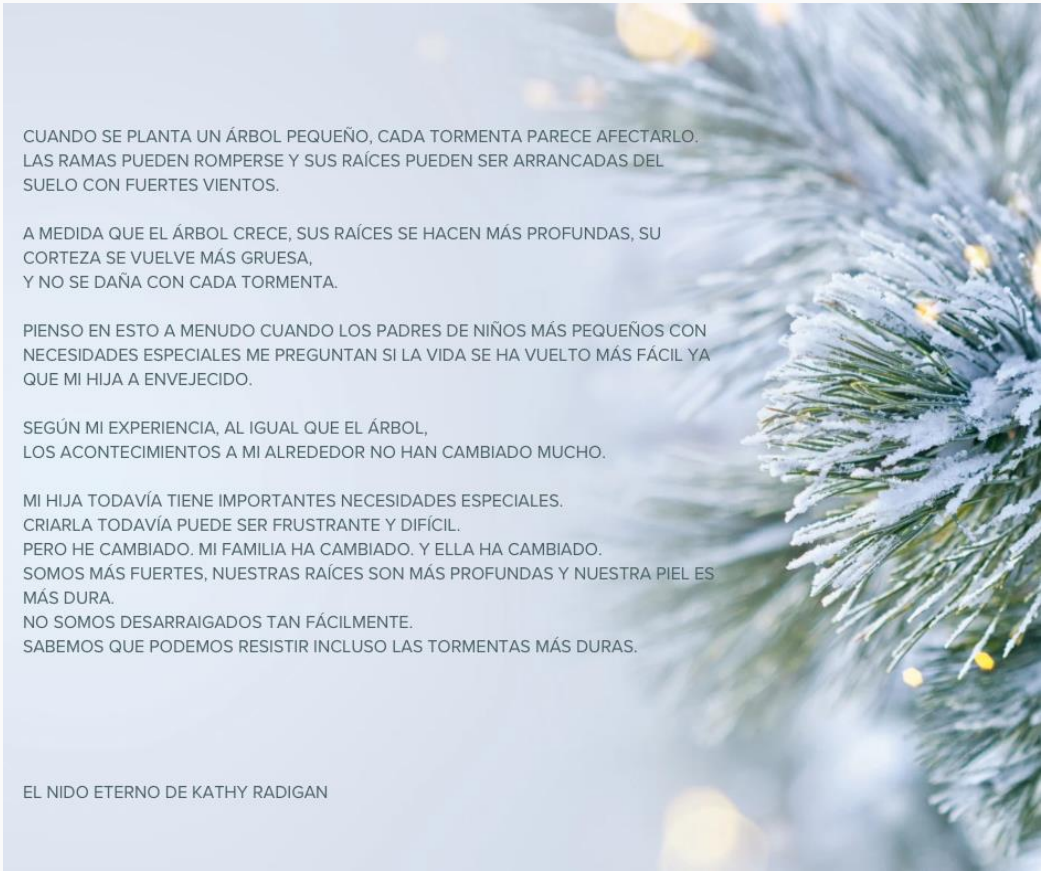
Las habilidades de locomoción y la planificación motora son conceptos relacionados dentro del ámbito del desarrollo motor, pero se refieren a diferentes aspectos del movimiento y la coordinación.

1. **Habilidades de locomoción:** como se mencionó anteriormente, las habilidades de locomoción se refieren a la capacidad de mover el cuerpo de un lugar a otro. Estas habilidades implican diversas formas de movimiento, como caminar, correr, saltar, brincar y gatear. Las habilidades de locomoción son fundamentales para la movilidad básica y la navegación en el entorno. Son un subconjunto de habilidades motoras y forman parte de una gama más amplia de habilidades de movimiento que los individuos desarrollan con el tiempo.

2. **Planificación motora:** La planificación motora, también conocida como praxis motora, se refiere al proceso cognitivo de planificar y organizar la secuencia de movimientos necesarios para realizar una acción o tarea específica. Implica la capacidad de conceptualizar, planificar y ejecutar una actividad motora de manera coordinada. La planificación motora abarca no sólo las habilidades de locomoción sino también otros movimientos complejos, como las habilidades motoras finas (como agarrar objetos, escribir a mano y usar utensilios) y acciones más complejas que implican múltiples pasos.

Para leer mas, haga clic [aquí](#)

---



CUANDO SE PLANTA UN ÁRBOL PEQUEÑO, CADA TORMENTA PARECE AFECTARLO.  
LAS RAMAS PUEDEN ROMPERSE Y SUS RAÍCES PUEDEN SER ARRANCADAS DEL  
SUELO CON FUERTES VIENTOS.

A MEDIDA QUE EL ÁRBOL CRECE, SUS RAÍCES SE HACEN MÁS PROFUNDAS, SU  
CORTEZA SE VUELVE MÁS GRUESA,  
Y NO SE DAÑA CON CADA TORMENTA.

PIENSO EN ESTO A MENUDO CUANDO LOS PADRES DE NIÑOS MÁS PEQUEÑOS CON  
NECESIDADES ESPECIALES ME PREGUNTAN SI LA VIDA SE HA VUELTO MÁS FÁCIL YA  
QUE MI HIJA A ENVEJECIDO.

SEGÚN MI EXPERIENCIA, AL IGUAL QUE EL ÁRBOL,  
LOS ACONTECIMIENTOS A MI ALREDEDOR NO HAN CAMBIADO MUCHO.

MI HIJA TODAVÍA TIENE IMPORTANTES NECESIDADES ESPECIALES.  
CRIARLA TODAVÍA PUEDE SER FRUSTRANTE Y DIFÍCIL.  
PERO HE CAMBIADO. MI FAMILIA HA CAMBIADO. Y ELLA HA CAMBIADO.  
SOMOS MÁS FUERTES, NUESTRAS RAÍCES SON MÁS PROFUNDAS Y NUESTRA PIEL ES  
MÁS DURA.  
NO SOMOS DESARRAIGADOS TAN FÁCILMENTE.  
SABEMOS QUE PODEMOS RESISTIR INCLUSO LAS TORMENTAS MÁS DURAS.

EL NIDO ETERNO DE KATHY RADIGAN

---



### **Tiempo frente a la pantalla para niños con discapacidad**

¿Cuánto tiempo frente a la pantalla es demasiado y cómo podemos nosotros, como padres y cuidadores, ayudar a los niños a sopesar los beneficios del tiempo frente a la pantalla con sus riesgos?

Una amiga expresó recientemente su preocupación por el hecho de que la escuela de sus hijos impulse BYOD (Traiga su propio dispositivo) desde el aprendizaje en línea a raíz del COVID-19. Ya había encontrado cambios notables en el comportamiento de sus hijos: depresión, distanciamiento emocional y, como resultado de que los niños pasan cada vez más tiempo en línea, acoso. Como ella me dijo, “los niños usan sus dispositivos para las redes sociales mucho más que con fines educativos y nada de eso (el tiempo en las redes sociales versus el tiempo educativo) puede ser monitoreado”.

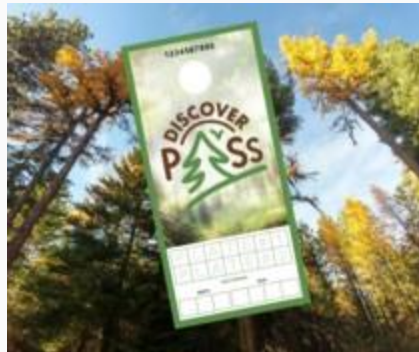
Se trata de un equilibrio saludable. La edad, la madurez, el contenido visto, las necesidades de aprendizaje, todo esto impacta en los hábitos y el uso. No



existe un marco de tiempo mágico que sirva para todos. La calidad del uso y la participación de los padres son fundamentales para decidir qué funciona para su familia. La conexión humana cara a cara es mucho más significativa y atractiva que un emoji en una pantalla (el sonido de la risa, por ejemplo).

Para leer más, haga clic [aquí](#)

---



Se anuncian los días gratis Discover Pass 2023!

El programa Discover Pass del estado de Washington ha designado los días gratuitos de Discover Pass para 2023. En estos días, los visitantes no necesitarán un Discover Pass para estacionar en los parques estatales de Washington y en terrenos recreativos administrados por el Departamento de Recursos Naturales de Washington (DNR) y el Departamento de Washington. de Pesca y Vida Silvestre (WDFW) .

Los días gratuitos del Discover Pass 2023 son:

- Domingo 1 de Enero: día de Año Nuevo y primer día de caminatas
- Lunes, 16 de Enero – Día de Martin Luther King Jr.
- Jueves 9 de Marzo: Cumpleaños de Billy Frank Jr.
- Domingo 19 de Marzo: Cumpleaños de Washington StateParks
- Sábado, 22 de Abril – Día de la Tierra

- Sábado, 10 de Junio – Día Nacional de Salir al Aire Libre
  - Domingo, 11 de Junio – Fin de semana de pesca gratis
  - Lunes, 19 de Junio - Juneteenth
  - Sábado, 23 de Septiembre – Día Nacional de las Tierras Públicas
  - Martes 10 de Octubre – Día Mundial de la Salud Mental
  - Sábado, 11 de Noviembre – Día de los Veteranos
  - Viernes 24 de Noviembre – Día de otoño
- 



[Gobernadores del Estado de Washington Oficina del Defensor del Pueblo para la Educación](#)

[Oficina del Superintendente de Instrucción Pública \(OSPI\)](#)

[La Ley de Individuos con Discapacidades \(IDEA\)](#)

[Administración de discapacidades del desarrollo](#)

Departamento de Aprendizaje Temprano (ESIT)

OMBUDS DDA Estado de Washington

Estado de Washington de padre a padre

Red de Padres del Estado de Washington

Administración del Seguro Social (SSI)

Olimpiadas Especiales Washington

Informar a las familias

---



Es la agencia líder de Grant/Adams  
Padres a Padres.

(no tiene que ser un paciente de  
Moses Lake Community Health Center  
para usar los servicios de padres a  
padres, está abierto a todos en  
nuestras comunidades)

Moses Lake Community Health Center  
se compromete a servir alta calidad,  
Servicios de salud primaria  
compasivos e integrales para toda la  
familia, con un enfoque especial en los  
trabajadores agrícolas desatendidos y  
migrantes en nuestra comunidad.



Los programas de apoyo de padres a padres  
ofrecen apoyo emocional, educación e  
información a las familias de niños con  
necesidades especiales y / o discapacidades.

El apoyo personal de otro padre, que tiene un hijo  
con necesidades similares, puede ser útil para  
hacer frente a muchas experiencias y sentimientos  
desafiantes. Ayudar a los padres voluntarios ha  
completado un programa de capacitación y está  
disponible para brindar apoyo e información a  
otros padres. Toda la información se mantendrá  
confidencial. No hay costo para este servicio.

---

*Copyright © 2023 Parent to Parent Grant/Adams County, All rights reserved.*

**Our mailing address is:**

605 Coolidge St.  
Moses Lake, WA 98837

Want to change how you receive these emails?  
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).